

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項 目	健康福祉	対象学年	1 年	場所	学習室 5・6
テーマ	健康福祉コースのガイダンス				
講 師	健康福祉コーディネーター 澤田智恵子				
<p>講義内容</p> <p>健康福祉コースの「学習課程」や、「1年次の学習内容」について説明します。</p> <p>その後、5月7日に、2年生と合同で実施する「ADL（日常生活動作）体力測定」の準備として、10項目の測定内容や、注意点などについて説明します。</p> <p>また、「食生活状況」と「いきがい度」の間診票（各20項目）を読み上げながら、それぞれ該当する番号を記入し、マークカードに転記する作業を行います。</p>					
<p>コーディネーターよりメッセージ</p> <p>健康福祉コースへようこそ！ 心より歓迎いたします。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項目	スポーツ	対象学年	1年	場所	カレッジホール
テーマ	健康づくりのモデル入門				
講師	神戸大学名誉教授 山口 泰雄				
講義内容					
＜目的＞					
1. 健康福祉コースに入り、健康づくりのモデルになるための、知識とスキルを学ぶ。					
＜内容＞					
・生活習慣病とその原因は？					
・健康とは、ヘルスプロモーションとは？					
・加齢と身体の変化は、身体を理解し、個人差があり、改善できることを学ぶ。					
・食生活におけるポイント					
・適度な運動実施におけるポイント					
・今日から始める3つの運動を実習する。					
講師よりメッセージ					
3年間の学びにより、修了時には健康づくりのモデルになってほしい！					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項目	健康福祉	対象学年	1・2年	場所	カレッジホール
テーマ	ADL(日常生活動作)体力測定, 栄養調査, 生きがい感のフィードバック				
講師	同志社大学スポーツ健康科学部教授 竹田正樹				
講義内容	<p>本授業では“からだ”, “こころ”, そして栄養の3本柱で支えられている健康について, それぞれの測定結果をフィードバックします. 具体的には, 各測定項目の意義および内容説明を実施するとともに, 評価に関する考え方も併せて学習します. 加えて, 運動することで人は健康になれるのかどうか, 運動すれば長生きできるのかどうかについて, 疫学的研究や実験的研究データを元に解説し, 運動の持つ潜在的価値・可能性について学習します. さらに, 運動を安全にかつ効果的に行うためにはどのようなところに注意すれば良いのか, 最適な運動強度, 運動時間, 運動頻度, 運動量とはどれくらいなのか, について理解することで, 効果的で安全に運動を実施するための基礎的知識を身につけることを目的としています.</p>				
講師よりメッセージ	<p>「運動すると長生きできるのか」は究極的なテーマです. しかも人生の質も高まります. 私はそのために身体活動としてノルディックウォーキング, 認知機能低下予防としてダーツを推奨しています. これらについても紹介いたします.</p>				

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項 目	健康福祉	対象学年	1・2年	場所	カレッジホール
テーマ	ADL(日常生活動作)体力測定, 栄養調査, 生きがい感チェック				
講 師	同志社大学スポーツ健康科学部教授 竹田正樹, 株式会社ニューテクノロジー代表取締役 櫻木祥道				
<p>講義内容 人の健康は“からだ”, “こころ”, そして栄養の3本柱で支えられていると仮定します。それらを総合的に評価する必要があります。“からだ”の評価に関しては, 日常生活を営むために必要とされている日常生活動作に基づいた体力測定を実施します。合計10個の体力測定を行い, それぞれを10点満点, 合計100点満点で評価することで, 体力レベルの相対的評価を可能にしています。自信の体力を把握し, 同性同年齢の平均値に対してどの程度の開きがあるのか, 優れているものと劣っている項目は何か, を把握することで, 今後更に生じてゆく体力低下をどのように食い止めてゆくかを考える一助にすることを目的としています。“こころ”の評価に関しては生きがい感(個人的生きがい感と社会的いきがい感)に基づいてそれぞれ50点満点で評価します。栄養に関しては, 簡単な栄養調査に基づいて, 取り過ぎ, 少なすぎのようなものを極簡単にイメージしやすくするように配慮した調査を実施します。本授業では3つの要素から, 人の健康を総合的に評価し, 健康的な生活を送る上での行動指針を見つけ出すことを目的としています。</p>					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>皆さんとADL体力測定そのものを楽しみましょう。同志社大学スポーツ健康科学部の学生(私のゼミ生)が皆様のお手伝いをいたします。学生との交流も楽しんで下さい。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項目	健康福祉	対象学年	1年	場所	学習室5・6
テーマ	アイスブレイキング				
講師	甲南女子大学人間科学部教授 山本 存				
<p>講義内容</p> <p>・アイスブレイキング ～もっとみんなをよく知ろう～</p> <p>スポーツ・レクリエーション事業や高齢者の体力づくり支援事業、障がい者と楽しむレクリエーション事業、総合型地域スポーツクラブ事業、そして子どもの体力向上推進事業など、さまざまな集団活動を展開していく際の導入のプログラムとしてアイスブレイキングが取り入れられています。アイスブレイキングの実施によって、グループのメンバーひとりひとりの心や身体がほぐされ、グループ全体の雰囲気がなごやかになっていきます。グループ内で自然にふれあえる状況が作りだされ、ダイナミックな交流が生まれ、グループ意識も芽生えてきます。</p> <p>この授業では、アイスブレイキングのいくつかのプログラムを通して、その効果を実感していただきます。</p>					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>レクリエーション領域のアイスブレイキングを自然体で楽しんでください。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項目	健康福祉	対象学年	1年	場所	学習室5・6
テーマ	メンタルヘルス、コミュニケーション能力の向上～アサーション～				
講師	神戸市精神保健福祉センター 精神科嘱託医 三好 彩				
<p>講義内容</p> <p>心の時代と言われて久しいが、心の病気はうつ病やアルツハイマー病などを中心に近年、急激に増加しており世界の5大疾患に入り世界的に対策が講じられ出している。特にわが国では先進国ではめずらしい高い自殺率であり1977以降は毎年2万人を超えており、精神疾患が主要な要因の一つと考えられている。メンタルヘルスの授業では万人に重要な心の健康作りに必要な心身医学やストレスに関する知識や研究、日本人の死生観等について学び、心の大切さを知りストレス対処能力の向上を目標とする。</p> <p>さらに、午後の授業では自他ともに尊重しお互いが気持ち良いアサーションというコミュニケーション方法をロールプレイ（心理劇）を通じて楽しく体験する。</p>					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>心が最重要で身体や現実がいかに影響するかを知り、人生の充実とより良い対人関係と人格の向上を皆で目指せるように楽しく明るく学びたいと思います。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項目	健康福祉	対象学年	1年	場所	キメックセンタービルほか
テーマ	【校外学習】神戸医療産業都市				
講師	神戸市 医療・新産業本部 医療産業都市部職員				
<p>講義内容</p> <p>神戸市では、ポートアイランドにおいて「市民福祉の向上」「神戸経済の活性化」「国際社会への貢献」を目的として、「神戸医療産業都市」を推進しており、我が国最大の医療産業クラスターに成長しています。</p> <p>南北 1.5 km、東西 1 kmの中にあるさまざまな施設では、iPS 細胞を用いた世界初の網膜シート移植手術の実施、国家戦略特区の指定、メディカルクラスター（高度専門病院群等）の形成、スパコン「京」、健康長寿への取組など、さまざまなプロジェクトが進んでいます。</p> <p>成長が続いている「神戸医療産業都市」の現状と将来について学習するとともに、スパコン「京」を見学し、理解を深めます。</p>					
<p>サポーターよりメッセージ</p> <p>現地では、文部科学省「世界に誇る地域開発・実証拠点（リサーチコンプレックス）推進プログラム」や「ヘルスケアサービス開発支援事業」「認知症にやさしいまちづくりに向けて」など、健康長寿への取組も進められています。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項目	健康福祉	対象学年	1年	場所	学習室5・6
テーマ	親と子のあいだ				
講師	公益社団法人 家庭養護促進協会 事務局長 橋本 明				
<p>講義内容</p> <p>今、家族や夫婦、親子関係は変わりつつあります。</p> <p>私は半世紀ほど神戸で親と暮らせない子供たちに里親や養親を求める活動を続けてきました。これまでに2400人を超える子どもたちが人生の途上で新しい育て親（里親・養親）に出会い、家族や親子として暮らす姿を見てきました。家族や親子は血縁だけでなく、信頼や愛情に基づく絆によっても形成されます。血縁のない大人と子どもが出会い、親子になっていくためには何が必要で、どんな課題があるのでしょうか。DVDの映像も観ていただきながら「もう一つの家族のかたち」や「子どもが幸せになるために何が必要なのか」について一緒に考えます。</p>					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>「愛の反対は無関心」とはマザー・テレサの言葉です。「子どもたちの人生がより良いものになるために、自分にできること」を講義を通して考えていただきたいと思います。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項 目	健康福祉	対象学年	1 年	場所	学習室 5・6
テーマ	高齢社会はマイナスか「高齢社会再考」				
講 師	前東京福祉大学教授 小田憲三				
<p>講義内容</p> <p>高齢社会が語られるとき、その多くはマイナスの視点からである。この視点は高齢者にとって、甚だ人間の尊厳を無視したものである。したがって、この視点を見直すところからこの講義を進め、高齢者の健康福祉を捉えなおす。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 わが国の高齢化の推移と予測 <ol style="list-style-type: none"> (1) 高齢化社会、高齢社会から超高齢社会へ (2) 人生 50 年時代、人生 80 年時代から人生 100 年時代へ 2 長寿社会革命 <ol style="list-style-type: none"> (1) 高齢者が社会の主流へ (2) 実験国家としてのわが国のあり方 (3) 超少子超高齢・人口減少社会へ 3 不老長寿から健康長寿へ — 価値観の転換 					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>少子高齢化から超少子超高齢・人口減少社会は、人々に個人的にも社会的にも大きな変化を求めている。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項目	健康福祉	対象学年	1年	場所	学習室5・6
テーマ	聴覚障がいの理解と手話				
講師	NPO 法人神戸ろうあ協会手話派遣センター講師				
<p>講義内容</p> <p>聴覚障がいは、見た目だけではわからない障がいです。 また、障がいの時期や聞こえにくさもさまざまです。 視覚障がい者の「暮らし」についてお話しするとともに、「口話」以外の、さまざまなコミュニケーション方法や効用について、実習を通して理解を深めていただくことを目的としています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・視覚障がい者の生活について ・コミュニケーション方法について ・実習（ことば以外のコミュニケーションを学ぶ） <ul style="list-style-type: none"> ①身振り(ジェスチャー)や空書 ②手話 ③指文字 					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>パソコンや携帯電話などの情報ツールも増えています。 聴覚障がいの方に出会ったら、文字情報や手話、ジェスチャーなどさまざまな方法で、「会話」を楽しんでください。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項目	健康福祉	対象学年	1年	場所	学習室5・6
テーマ	高齢者の体力づくりと運動機能の向上 I				
講師	一般社団法人兵庫県理学療法士会副会長・事務局長 山本克己				
<p>講義内容</p> <p>高齢化（加齢）がもたらす様々な身体的症状や疾患、併せてそれを取巻く社会的状況を説明し、体力づくりや運動機能の向上に関する観点から、今後の個人的・地域的な取り組みの具体的な内容を紹介します。</p> <p>1. 高齢化の意味</p> <p>高齢化社会の人口動態的な構造理解を進めます。</p> <p>2. 疾病予防と介護予防</p> <p>高齢者の主要な疾患（認知症・関節疾患・脳卒中・骨折など）を取り上げ、具体的な予防方策を解説し、介護が必要な状態になるのを防ぐ運動や対応策を紹介します。</p> <p>3. 地域の中での取り組み</p> <p>介護や虚弱な状態になるのを予防するには、社会参加や地域での活動が有効とされており、その内容や事例を紹介いたします。</p>					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>リハビリテーション的な側面から高齢者の体力づくりと運動機能の向上を説明いたします。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項 目	健康福祉	対象学年	1年	場所	学習室5・6
テーマ	日本の社会保障				
講 師	神戸大学名誉教授 足立正樹				
<p>講義内容</p> <p>わが国は現在、世界に例がないほどのスピードでの少子・高齢化を経験しており、これが社会保障の現在と将来に大きな陰を投げかけています。まずわが国の少子・高齢化の特徴を確認することから講義を始めます。続いてわが国の代表的な社会保障制度の歴史と現状を概観します。その上で、社会保障の三大領域である医療保障、年金保障、介護保障の現在の問題点と将来の課題を確認することで社会保障の全体像をつかむようにつとめます。</p>					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>「老いぼれるとは学ぶのを止めることだ」。これは私の曾お爺さん先生の飯島幡司先生の言葉です。死ぬまで学び続けましょう。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項 目	健康福祉	対象学年	1 年	場所	学習室 5・6
テーマ	これからのカレッジ生活に活かす ～先輩からのお話～				
講 師	シルバーカレッジ卒業生 4名				
<p>講義内容</p> <p>シルバーカレッジ卒業後も、さまざまな分野でボランティアとして活躍中の先輩方に話をさせていただきます。</p> <p>先輩たちのお話は、カレッジ生活をより楽しむヒントになることがあるでしょう。</p> <p>また、カレッジだけでなく、地域での活動にも目を向けるきっかけづくりになることを期待します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カレッジに入学して感じたこと ・カレッジでの過ごし方 ・さまざまなクラブ活動 ・学生のつながり ・卒業後も続いていること など 					
<p>先輩よりメッセージ</p> <p>カレッジ生活を楽しんでください。多くの出会いやつながりは、卒業後も続く「心の財産」になることでしょう。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項目	健康福祉	対象学年	1年	場所	学習室5・6
テーマ	ストレスの解消				
講師	一般社団法人兵庫県精神科病院協会事務局長 森井 俊次				
講義内容					
<p>現代社会は言わずと知れたストレス社会。現代での社会生活において誰でも多かれ少なかれ抱えているストレスとは一体どのようなものなのか、ストレス状態というのは科学的にはどういうメカニズムなのか、ストレスが起こす病気やその対処方法などを紹介するとともに、ストレス簡易テストをしたり、ストレス解消方法を軽く体を動かしたりしながら一緒に実践していただきたいを思っております。どうぞリラックスしてご聴講下さい。</p>					
講師よりメッセージ					
リラックスして聴講してください。					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項 目	健康福祉	対象学年	1 年	場所	学習室 5・6
テーマ	楽々介護				
講 師	ヘルパーステーションおおとりサービス提供責任者 林 美瑩				
<p>講義内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・むだな動作をせずに、最小の労力で最大の効果をあげることができるボディメカニクスという安全な介護の方法等を理解し、演習を通して基礎的な一部または全介助等の介護の方法を学びます。 ・要介護者の尊厳に留意し、その人の持てる力(残存能力)を活用しながら、在宅や地域での生活を支える介護技術や知識を学びます。 ・ボディメカニクスを活用し、実際に演習を通して要介護者と介護者の双方が安全で安楽であり負担の少ない介護技術を学びます。 ・車いすや特殊寝台（電動ベッド）の使い方を知り、またヒヤリ・ハットを理解する。 ・車いすやベッド、トイレ等への移乗、杖歩行、階段昇降等の具体的な方法を学びます。 					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>力まかせで無理な介護は要介護者にとっても安楽ではありません。腰痛を予防するためにも、正しい介護技術を理解し、実践していただけるよう指導致します。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項 目	健康福祉	対象学年	1 年	場所	学習室 5・6
テーマ	テーマ学習「しあわせの村をもっとよく知る」（シリーズ学習）				
講 師	佃孝司（公財市民福祉振興協会企画課広報係長）、村内各施設職員 窪田和人（カレッジ教務リーダー）				
<p>講義内容</p> <p>総合福祉ゾーン「しあわせの村」の意義や概要について説明するとともに、村内にある 8 福祉施設での交流的・体験的見学を通して、ノーマライゼーションやボランティアについての見識が深まることをめざします。</p> <p>①ガイダンス しあわせの村について、シリーズ学習の進め方</p> <p>②講義「障がい者の社会参加への取り組み」 講師：佃 孝司（公財）市民福祉振興協会企画課広報係長</p> <p>③施設見学先の準備・予習 見学する施設について情報を集め、聞きたいことや気になることなどを「質問表」にまとめます。</p> <p>④施設見学、交流 施設先の受入時間に合わせて訪問します。</p> <p>⑤報告会 各施設ごとに報告会を行います。 コメンテーター：窪田教務リーダー</p> <p>⑥報告書の提出</p>					
<p>コメンテーターよりメッセージ</p> <p>しあわせの村には利用できる施設がたくさんありますので、楽しんでください。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項 目	健康福祉	対象学年	1年	場所	学習室5・6
テーマ	高齢者の介護・医療制度				
講 師	神戸大学名誉教授 足立正樹				
<p>講義内容</p> <p>社会保障のなかでも介護・医療制度は、年金制度と並んで高齢者の安定した生活に不可欠の役割を担っています。まず、こうした領域では個々人の自由な判断に任せると十分な供給を確保することができず、どうしても社会的な介入が必要になる事情を考えます。続いて戦前からの長い歴史をもつ医療保障制度の歴史と現在の改革の方向を概観し、最後に社会保障の中では比較的新しい領域である介護保障の現状と構造的な問題点を指摘します。</p>					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>「老いぼれるとは学ぶことを止めることだ」。これは私の曾お爺さん先生の飯島幡司先生の言葉です。死ぬまで学び続けましょう。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項 目	健康福祉	対象学年	1 年	場所	カレッジホール
テーマ	身体長持ちエクササイズ I				
講 師	健康運動指導士 竹内 尚美				
<p>講義内容</p> <p>自分自身の健康状態を見つめ直し、実技と講義を織り交ぜながら、必要な動きの確認をし、運動を実践します。</p> <p>まずは、かんたんな運動の種類や基礎を学びましょう。</p> <p>実技では姿勢のチェックを中心に行い、必要に応じて自分自身でも運動できるようアドバイスをを行います。</p> <p>また、健康寿命を伸ばすために、今出来ることを 10 年後にも維持できているように、様々な動きにチャレンジします。</p> <p>自分の身体を長持ちさせることができるように、こころとからだのバランスアップを目指しましょう。</p>					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>自分自身に必要な動きを見出し、無理をせず、楽しみながら体を動かしましょう。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項目	健康福祉	対象学年	1年	場所	学習室5・6
テーマ	難聴者・中途失聴者の理解と支援				
講師	神戸市難聴者協会会員 鎌田 種子				
<p>講義内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 難聴者・中途失聴者 <ul style="list-style-type: none"> 後天性難聴・突発性難聴・（老人性難聴） 原因・・・病気・事故・薬害・加齢・その他（ストレス・騒音） 種類・・・伝音性難聴・感音性難聴・混合性難聴・聞こえは一人ひとり違う 2. 日常生活における聞こえない・聞こえ難いことの不便さ 3. 外見では分からない障害(者)の不安・悩み <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション障害(者)体験談・・・49歳で失聴（補聴器装用） 4. コミュニケーション手段や情報獲得の方法 <ul style="list-style-type: none"> ①聴覚補助や補強・・・補聴器・人工内耳・補聴支援システム・・・ ②視覚利用・・・読話・手話・筆談・会話支援器・FAX・パソコン・スマホ・タブレット・・・ ③書いて伝える・・・要約筆記（音声情報→文字情報） <ul style="list-style-type: none"> パソコン要約筆記・手書き要約筆記（OHC） ノートテイク 要約筆記（者）の必要性 5. 「耳マーク」グッズの普及と使用方法 6. 「上手なコミュニケーション」の取り方 7. 難聴者・中途失聴者の福祉 <ul style="list-style-type: none"> 相談支援の窓口 市内各区福祉事務所 冊子「福祉のあらし」 					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>最近、人工内耳の友人・知人が増えていますが、私は決心がつかず補聴器装用者です。</p> <p>講義当日は耳代わりの要約筆記者同行です。よろしくお願ひします。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項 目	健康福祉	対象学年	1 年	場所	学習室 5・6 ほか
テーマ	シリーズ学習「地域の社会資源探訪」				
講 師	各区社会福祉協議会職員 窪田和人（シルバーカレッジ教務リーダー）				
<p>講義内容</p> <p>(1) 神戸市社会福祉協議会地域福祉課長から「福祉は今どうなってる?!」のテーマで講義を受けた後、各区に分かれて住所地にある区社会福祉協議会を訪問し、地域の福祉の状況について学びます。(学生数によっては訪問区が変わる場合があります)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・区社会福祉協議会の仕事・役割 ・地域の特長 ・地域活動の現状や課題など ・私たちにできること <p>(2) 報告会</p> <p>訪問した区ごとに、「訪問して分かったこと」や「感想・意見」などを発表します。 コメンテーター：窪田教務リーダー また、報告書を提出します。</p>					
<p>コーディネーターよりメッセージ</p> <p>住み慣れた地域で暮らしていくための第一歩として、地域活動について知ることから始めましょう。</p>					

シルバーカレッジ シラバス (健康福祉コース)

項目	健康福祉	対象学年	1年	場所	学習室5・6
テーマ	健康寿命を伸ばしましょう!				
講師	神戸市保健福祉局担当部長 片上 祐子				
<p>講義内容</p> <p>健康について表す指標として、これまで「平均寿命」が用いられてきましたが、平均寿命が延伸し、超高齢化社会が到来する中で、単に寿命が長いだけでなく、健康で長生きであることを示す指標をみていく必要があると考えられるようになり、平成24年厚生労働省から出された第二次健康日本21において、健康増進の基本的な方向や目標の中に「健康寿命」が位置づけられました。</p> <p>目下、超高齢化社会の重要な目標の一つが、「健康寿命」の延伸です。「健康寿命」とは、日常的に介護を必要とせず、自立した日常生活を送ることができる期間の平均年数のことです。健康寿命を延ばすためには、介護が必要になった原因を知り、早期発見・早期予防が重要です。生活習慣病予防や介護予防、最近話題になっているフレイル予防なども含めて、健康寿命を延ばすための具体的な方法や取組みについて学習します。</p>					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>健康寿命を延ばすために、何が重要で、自分に何ができるかを考え、日々の生活を見直し、第一歩を踏み出しましょう。仲間と一緒にやれば、もっと効果的で長続きしますよ。</p>					

シルバーカレッジ 講義概要（シラバス）（健康福祉コース）

項目	健康福祉	対象学年	1年	場所	学習室5・6
テーマ	福祉は今どうなってる?!～地域づくりを通じた社協の視点から～				
講師	社会福祉法人 神戸市社会福祉協議会 地域福祉課長 森貞拓郎				
<p>講義内容</p> <p>昭和の終わりから平成の始まりにかけて、日本は過去に例を見ないほどの奇異な「バブル景気」とその崩壊を体験しました。その後、平成不況、世界金融危機と続き、景気らしい景気に見舞われることなく、今に至っています。</p> <p>超少子高齢化、人口減少などの急激な社会環境の変化は、福祉を取り巻く状況も大きく左右しています。特にこの間、“こうべ”は震災を経験し、全国でも高齢者施策が進んでいる都市として注目も浴びてきました。</p> <p>しかし、今必要とされている福祉的な支援は高齢者への支援策なのか？ また、今の“こうべ”の、「地域福祉」はどうなっているのか？ 地域の住民とともに歩んできた「社会福祉協議会」の視点で、これらの「？」を紐解き、理解を広げていきます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地域でかかわる人たち 2. 社会福祉協議会って何？ 3. 民生委員・児童委員による活動 4. 民生委員・児童委員ってどんな人？ 5. ふれあいのまちづくり協議会 6. 近年の福祉を取り巻く環境 7. さまざまな福祉問題への対応 8. 社協における地域福祉活動の立ち上げ・支援 					
<p>講師よりメッセージ</p> <p>「今、求められる福祉のあり方は？」なんて聞くと固い話かと思ってしまう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 現実のものとなった人口減少。75歳以上高齢者の割合の急激な上昇。 そして、稼働年齢層の割合が急激な低下。 ◆ 介護保険制度は成功したのか？ あなたが助けを必要としたら？ 「フォーマルサービス」の本当の姿は？ ◆ 流行のコミュニティ・ソーシャルワーカー。 ◆ 国が言う「我が事・丸ごと」を「人ごと・丸投げ」で終わらせない！ <p>こんな切り口で、考えてみれば、違った角度で「今の福祉」が見えてきます。</p>					